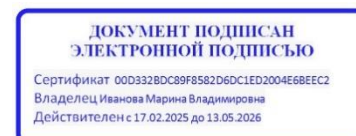


«Татарстан Республикасы  
Спас муниципаль районы  
Бураково урта гомуми белем бирү мәктәбе»  
муниципаль бюджет белем бирү учреждениесе  
Кожавка авылы, Молодежная урамы  
40 (нчы) йорт  
Спас районы Татарстан Республикасы  
422854  
тел.: (884347) 3-53-33;  
тел./факс: (884347) 3-53-33  
ОКПО 54416783, ОГРН 1021605755160  
ИНН/ КПП 1637004319/163701001

муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Бураковская средняя общеобразовательная школа  
Спасского муниципального района  
Республики Татарстан»  
Молодежная, 40, деревня Кожавка,  
Спасский район, Республика Татарстан, 422854  
тел.: (884347) 3-53-33;  
тел./факс: (884347) 3-53-33  
ОКПО 54416783, ОГРН 1021605755160  
ИНН/ КПП 1637004319/163701001

## ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета школы  
протокол от «\_\_02\_\_» апреля 2026 г. № \_\_6\_\_  
введено в действие приказом по школе от  
«\_\_02\_\_» апреля 2026 г. № \_\_37\_\_



## Приложение к ООП НОО

### ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ по учебному предмету «Окружающий мир»

#### 1. Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

К концу обучения во 1 классе обучающийся научится:	Способ оценки
называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;	Практическая работа
воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;	Наблюдение
приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;	Практическая работа
различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);	Наблюдение Творческая работа
описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы;	Наблюдение
основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки; применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;	Устный опрос
проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в	Наблюдение Практическая работа

том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;	
использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе; оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах; соблюдать правила безопасности на учебном месте обучающегося; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;	Устный опрос
соблюдать правила здорового питания и личной гигиены; соблюдать правила безопасного поведения пешехода; соблюдать правила безопасного поведения в природе;	Практическая работа
с помощью взрослых (учителя, родителей) пользоваться электронным дневником и электронными образовательными и информационными ресурсами.	Практическая работа
<b>К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:</b>	<b>Способ оценки</b>
находить Россию на карте мира, на карте России – Москву, свой регион и его главный город	Практическая работа
узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона	Наблюдение
проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России	Наблюдение
соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе	Наблюдение Творческая работа
распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	Наблюдение
приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края, важных событий прошлого и настоящего родного края, трудовой деятельности и профессий жителей родного края	Устный опрос
проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения	Наблюдение Практическая работа
приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека	Устный опрос
описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты)	Практическая работа
описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты	Практическая работа
группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам	Практическая работа
сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков	Устный опрос
ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу	Наблюдение Творческая работа
создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе	Устный опрос

использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе	Наблюдение
соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней	Наблюдение
соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро	Наблюдение Творческая работа
соблюдать режим дня и питания	Наблюдение
безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть «Интернет»	Наблюдение
<b>К концу обучения во 3 классе обучающийся научится:</b>	<b>Способ оценки</b>
различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме; приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов Российской Федерации;	Практическая работа
показывать на карте мира материка, изученные страны мира;	Практическая работа
различать расходы и доходы семейного бюджета;	Практическая работа
распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире; проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;	Наблюдение Творческая работа
группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;	Наблюдение
описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства; использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;	Наблюдение Творческая работа
использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;	Практическая работа
фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;	Наблюдение
соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта; соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания; соблюдать основы профилактики заболеваний; соблюдать правила безопасного	Практическая работа

поведения во дворе жилого дома; соблюдать правила нравственного поведения на природе;	
создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);	Практическая работа
безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть «Интернет»;	Практическая работа
ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.	Практическая работа
<b>К концу обучения во 4 классе обучающийся научится:</b>	<b>Способ оценки</b>
проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;	Наблюдение
показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России); показывать на исторической карте места изученных исторических событий; находить место изученных событий на «ленте времени»;	Практическая работа
знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;	Наблюдение
соотносить изученные исторические события и исторических деятелей веками и периодами истории России; рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;	Практическая работа
описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;	Наблюдение
проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;	Практическая работа
распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;	Наблюдение Практическая работа
использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);	Практическая работа
называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного); называть экологические проблемы и определять пути их решения;	Наблюдение
соблюдать правила нравственного поведения на природе; осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека; соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах	Практическая работа

отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности;	
осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в Интернете; соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.	Практическая работа

## 2. Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся вторых-четвертых классов осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для тестовых работ, результат прохождения которых фиксируется в ином количестве баллов или иных значениях, педагогом разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале.

Отметки за годовую письменную работу обучающихся имеют приоритет над отметками за другие письменные работы, которые выполнялись обучающимися в течение учебного года, при расчете годовой отметки.

Отметки за промежуточную аттестацию фиксируются педагогом в журнале успеваемости и дневнике обучающегося (электронном журнале) в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

В рамках курса «Окружающий мир» разнообразные полученные школьниками знания должны позволять им описывать свои наблюдения, помогать отвечать на возникающие у них вопросы. Фактически нужны прочные знания и навыки использования данных знаний при решении заданий различного уровня.

Оценивается любое, особенно успешное действие, а фиксируется отметкой только решение полноценной задачи, то есть умения по использованию знаний.

Письменные домашние работы (выполняемые в рабочих тетрадях обучающегося) оцениваются ежедневно, и отметка за эти работы в журнал не выставляется. Так как домашняя работа дается на повторение нового материала, пройденного на уроке и ученик самостоятельно закрепляет этот материал дома.

Отметка за домашние работы творческого характера может быть выставлена в журнал по усмотрению учителя.

**Текущий контроль** по окружающему миру осуществляется в письменной и устной форме. Письменные работы для текущего контроля проводятся не реже одного раза в неделю в форме тестов и практических работ. Работы для текущего контроля состоят из нескольких однотипных заданий, с помощью которых осуществляется всесторонняя проверка только одного определенного умения.

**Тематический контроль** по окружающему миру проводится в устной форме. Для тематических проверок выбираются узловые вопросы программы.

Основанием для выставления итоговой оценки знаний служат результаты наблюдений учителя за повседневной работой учеников, устного опроса, текущих, тестовых и практических работ, итоговой диагностической работы.

### **Способы оценивания:**

- ▮ Оценка усвоения знаний и умений осуществляется через выполнение школьником продуктивных (проектных) заданий в учебниках и рабочих тетрадях, в самостоятельных и итоговых работах (1-2 кл.), в проверочных и контрольных работах (3-4кл.).
- ▮ Оценка усвоения знаний и умений осуществляется через постоянное повторение важнейших понятий, законов и правил. На этапе актуализации знаний перед началом изучения нового материала проводится блиц-опрос важнейших понятий курса и их взаимосвязей, которые необходимо вспомнить для правильного понимания новой темы.

По итогам проверочной, самостоятельной, контрольной работы оценка ставится всем ученикам.

***Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки Ошибки:***

- Г неправильное определение понятия, замена существенной характеристики понятия несущественной;
- Г нарушение последовательности в описании объекта (явления) в тех случаях, когда она является существенной;
- Г неправильное раскрытие (в рассказе-рассуждении) причины, закономерности, условия протекания того или иного изученного явления;
- Г ошибки в сравнении объектов, их классификации на группы по существенным признакам;
- Г незнание фактического материала, неумение привести самостоятельные примеры, подтверждающие высказанное суждение;
- Г отсутствие умения выполнять рисунок, схему; неправильное заполнение таблицы; неумение подтвердить свой ответ схемой, рисунком, иллюстративным материалом;
- Г ошибки при постановке опыта, приводящие к неправильному результату;
- Г неумение ориентироваться на карте и плане, затруднения в правильном показе изученных объектов (природоведческих и исторических).

***Недочеты:***

- Г преобладание при описании объекта несущественных его признаков;
- Г неточности при выполнении рисунков, схем, таблиц, не влияющие отрицательно на результат работы; отсутствие обозначений и подписей;
- Г отдельные нарушения последовательности операций при проведении опыта, не приводящие к неправильному результату;
- Г неточности в определении назначения прибора, его применение осуществляется после наводящих вопросов;
- Г неточности при нахождении объекта на карте.

*Оценка «5»:* уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: отсутствие ошибок как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочета; логичность и полнота изложения.

*Оценка «4»:* уровень выполнения требований выше удовлетворительного: использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения. Наличие 2-3 ошибок или 4-6 недочетов по текущему учебному материалу; не более 2 ошибок или 4 недочетов по пройденному материалу; незначительные нарушения логики изложения материала; использование нерациональных приемов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала.

*Оценка «3»:* достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; не более 4-6 ошибок или 10 недочетов по текущему учебному материалу; не более 3-5 ошибок или не более 8 недочетов по пройденному учебному материалу; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса.

*Оценка «2»:* уровень выполнения требований ниже удовлетворительного: наличие более 6 ошибок или 10 недочетов по текущему материалу; более 5 ошибок или более 8 недочетов по пройденному материалу; нарушение логики; неполнота, нераскрытость обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность ее основных положений.

**Контрольная работа**

Оценка «5»: безошибочное выполнение всех заданий, допускается 1 ошибка и исправления.

Оценка «4»: безошибочное выполнение не менее 3/4 заданий.

Оценка «3»: правильное выполнение не менее 1/2 заданий.

Оценка «2»: большинство заданий не выполнено.

Контрольная работа включает тестовые задания

### **Проверочная работа**

«5» - 14-13 баллов 85-100%

«4» - 12-11 баллов 70-84%

«3» - 10-7 баллов 50-69%

«2»- менее 7 баллов менее 50 %

### **Проектная деятельность**

Критерии оценки проектной деятельности:

Осознанность в определении проблемы, выборе темы проекта, практической направленности, значимости выполняемой работы.

Аргументированность предлагаемых решений, подходов и выводов.

Выполнение принятых этапов проектирования, самостоятельность, законченность.

Качество изделия, его оригинальность.

Уровень творчества, оригинальность материального воплощения и представления проекта.

Качество и полнота в оформлении записей.

Критерии оценивания защиты проектов:

1. Качество доклада: полнота представления работы, аргументированность и убежденность.

2. Объем и глубина знаний по теме, эрудиция.

3. Ответы на вопросы: полнота, аргументированность.

4. Деловые и волевые качества: ответственное отношение, доброжелательность, контактность.

Критерии оценивания:

3 балла – умение сформировано;

2 балла – умение формируется;

1 балл – умение не сформировано.

Общий уровень развития исследовательских умений:

24-21 балла – высокий уровень;

20-16 балла – средний уровень;

15-10 балла – низкий уровень

### **Устные ответы**

Критерии оценивания устных ответов по русскому языку включают: правильность, полноту, самостоятельность и логичность изложения материала, а так же культуру речи.

*Оценка «5»:* за безошибочный, полный, логичный ответ с примерами.

*Оценка «4»:* допускает одну- две неточности или ошибки в оформлении речи.

*Оценка «3»:* означает неполный ответ, в зависимости от наводящих вопросов и нарушении логики.

*Оценка «2»:* ставится за неполный, нелогичный ответ, ошибки в работе с текстом и неумение самостоятельно подтвердить правило.

### **Тестовая работа, диагностическая работа (формат ВПР, НИКО)**

*Оценка «5»:* безошибочное выполнение всех заданий, допускается 1 ошибка и исправления.

Уровень высокий: 90% -100% от общего объема заданий.

*Оценка «4»:* безошибочное выполнение не менее 3/4 заданий.

Уровень повышенный: 75%- 89% от общего объема заданий.

*Оценка «3»:* правильное выполнение не менее 1/2 заданий.

Уровень базовый: 51% -74% от общего объема заданий.

*Оценка «2»:* большинство заданий не выполнено.

Уровень низкий: менее 50% от общего объема заданий.

### **3. График контрольных мероприятий**

<b>Контрольное мероприятие</b>	<b>Тип контроля</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Классы</b>
Проверка домашнего задания	Текущий	На каждом занятии	
Опрос по пройденной теме	Тематический	По итогам освоения темы	
Тест	Тематический	По итогам освоения раздела	
Проверочная работа	Промежуточная	В соответствии с графиком проведения контрольных работ	
Контрольная работа	Промежуточная	В соответствии с графиком проведения контрольных работ	
Проектная деятельность	Промежуточная	В соответствии с графиком проведения контрольных работ	